

UFSCar – Diálogo e Ação

Plano de Gestão - UFSCar - 2025-2029

Versão entregue na formalização da candidatura – 05/08/2024

chapa2025ufscar@gmail.com

Candidato a Reitor
ITAMAR APARECIDO LORENZON

Candidata a Vice-Reitora
LUZIA CRISTINA ANTONIOSSI MONTEIRO

Candidato a Pró-Reitor de Administração
JOSE DA COSTA MARQUES NETO

Candidato a Pró-Reitor de Gestão de Pessoas
ROGERIO JOSE HOFFART MELLO RIBEIRO

Candidata a Pró-Reitora de Graduação
ADRIANA PAULA FERREIRA PALHARES

Candidato a Pró-Reitor de Pós-Graduação
TIAGO DA SILVA ALEXANDRE

Candidata a Pró-Reitora de Pesquisa
CRISTINA PAIVA DE SOUSA

Candidato a Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis
VANESSA CUSTODIO

Candidato a Pró-Reitor de Extensão
VICTOR LOPEZ RICHARD

Candidato a Diretor do Campus Sorocaba
ANTONIO AUGUSTO SOARES

Candidato a Diretor do Campus Lagoa do Sino
DANIEL SILVEIRA PINTO NASSIF

Introdução

Estruturada pela indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão, e comprometida com uma gestão precisa, democrática e isonômica, apresentamos nesta carta programa os princípios que guiarão a administração da **Chapa UFSCar – Diálogo e Ação**.

Dialogando com a comunidade acadêmica para pensar e agir de maneira democrática, sempre respeitando as relações humanas, a gestão da **Chapa UFSCar – Diálogo e Ação** se dedicará a melhorar e assegurar a universalidade da educação pública, gratuita e de qualidade. Promoveremos o desenvolvimento acadêmico em todas as áreas do conhecimento e garantiremos a ampla e dialógica difusão do conhecimento e seus produtos para a comunidade não acadêmica das diferentes regiões nas quais a UFSCar se insere. Desta forma, nossas ações de Extensão Universitária contribuirão efetivamente para o desenvolvimento social. Além disso, nosso compromisso é envidar esforços para assegurar a equidade de oportunidades em todos os aspectos da vida acadêmica, principalmente na garantia da permanência e da formação de todas as pessoas.

Para promover a formação de excelência dos discentes, um dos propósitos-chave da universidade, incentivaremos o suporte contínuo ao longo da trajetória universitária. Além disso, fortaleceremos as políticas de assistência estudantil, garantindo acesso a recursos financeiros, moradia, alimentação e saúde. Estimularemos a participação dos estudantes em projetos de pesquisa e extensão, oferecendo bolsas e créditos acadêmicos, e promoveremos o desenvolvimento de habilidades transversais, como liderança, empreendedorismo e inovação, preparando-os para os desafios que estas gerações deverão encarar.

Reconhecendo que os recursos humanos constituem a parte mais importante da UFSCar, é também compromisso desta chapa respeitar e valorizar todas as pessoas das categorias técnico-administrativa, docente e terceirizada, oferecendo assistência e condições laborais adequadas ao desenvolvimento de suas funções, habilidades e necessidades psicossociais, por meio da manutenção de diferentes programas e canais de comunicação.

A desafiadora gestão multicampi será conduzida com o objetivo de respeitar as particularidades e necessidades de todos os campi da UFSCar. Buscaremos a equidade no desenvolvimento de ações que promovam o avanço da comunidade acadêmica, levando em consideração seus diversos anseios e mantendo um diálogo constante com as comunidades locais.

Nosso compromisso é desenvolver uma gestão democrática, transparente, participativa e inclusiva, sempre abertos ao diálogo e à colaboração com toda a comunidade acadêmica. Juntos, podemos construir uma UFSCar mais forte, socialmente compromissada, inclusiva e inovadora.

Apresentamos a seguir algumas de nossas propostas para o desenvolvimento administrativo, acadêmico e social da UFSCar para o quadriênio 2025-2029 e colocamo-nos à disposição de toda a comunidade para receber comentários e sugestões que possam contribuir para a construção de uma gestão realmente multicampi e uma UFSCar mais equânime e humanizada, integrando toda a diversidade que constitui a comunidade acadêmica.

Conteúdo

Introdução

Índice

Palavras-chave

Graduação

Pós-Graduação

Pesquisa

Extensão

Gestão de Pessoas – Servidores Docentes e Técnico Administrativos

Assuntos Comunitários e Estudantis

Campus fora da Sede – Sorocaba, Araras e Lagoa do Sino

Equipe

Palavras-chave

1. **Universidade pública, gratuita, autônoma, inclusiva e socialmente referenciada.**
2. **Excelência acadêmica; excelência na gestão.**
3. **Diálogo e construção colaborativa; diálogo com todos os segmentos; gestão participativa.**
4. **Transparência.**
5. **Independência.**
6. **Ética.**
7. **Gestão no papel de servidora da comunidade universitária.**
8. **Diversidade; pessoas.**
9. **Cuidar das pessoas – estudantes e servidores.**
10. **Universidade como agente de intervenção social.**

Graduação

O ensino superior público, gratuito, de qualidade e comprometido com a excelência da formação de estudantes é a premissa da universalização do ensino superior e um dos valores primordiais da nossa universidade. É preciso trabalhar para que as práticas de ensino, de aprendizagem e de gestão possam servir como referência de qualidade para a sociedade, pois nossos egressos serão, em grande parte, os responsáveis pela melhoria da educação em todos os níveis e pelo avanço do conhecimento na sociedade. E é o que propomos para os cursos de graduação da UFSCar. Buscamos sustentar tais práticas na democracia, na liberdade de pensamento, na autonomia didático-científica e no constante diálogo com nossa comunidade e toda a sociedade.

Os problemas do acesso e permanência no ensino superior persistem desafiando a democratização do ensino superior. A Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) é o setor responsável por colocar em prática, de forma integrada com outros setores da universidade e orientada pelo Conselho de Graduação, as políticas e diretrizes do ensino de graduação na UFSCar. Temos hoje mais de 14.800 estudantes cursando algum dos nossos 89 cursos ativos e, portanto, é nosso papel também atuar em busca de dirimir estes desafios de acesso e permanência estudantil. Dentre as incumbências da ProGrad para tal, destacamos a importância da elaboração, diálogo e implementação de políticas voltadas ao ensino de graduação que facilitem o ingresso e o acolhimento de ingressantes, de políticas que promovam a inclusão e a permanência da comunidade estudantil, de políticas de ações afirmativas, de diversidade, de igualdade de gênero e de apoio psicológico, envolvendo toda a comunidade UFSCar nas tomadas de decisão. Para isso, a presente candidatura se compromete com o planejamento, acompanhamento e avaliação das seguintes ações políticas e administrativas para os cursos de graduação.

Do ponto de vista político:

- Garantir condições de acesso, permanência e conclusão da Graduação;
- Ampliar a diversidade e a inclusão na Graduação, discutindo junto ao Governo Federal e à comunidade UFSCar políticas de ações afirmativas efetivas com melhores condições de acesso e ações de apoio à permanência de pessoas socialmente vulneráveis, pretas, pardas, indígenas, quilombolas, população do campo, pessoas LGBTQIAP+, pessoas com deficiência e refugiados de forma a contribuir para o rompimento do ciclo de acúmulo de desigualdade educacional ao longo de gerações no Brasil;
- Fomentar a participação feminina nos cursos de engenharias, ciências exatas e da terra e ciências agrárias, aumentando a presença de mulheres em áreas associadas à tecnologia e à inovação, de forma a combater a desigualdade de gênero;
- Discutir e lutar junto ao Governo Federal para o desenvolvimento e implementação das ações afirmativas, as políticas de fomentos específicas para mães, fortalecendo a carreira das mulheres, bem como a produção de ciência aberta;
- Atuar de forma comprometida nas ações da instituição para prevenção e promoção da saúde mental, implementando núcleos de apoio psicopedagógico e atendimento psicológico para atender demandas relacionadas ao sofrimento psíquico da comunidade estudantil e dos docentes, bem como combater o assédio moral e garantir a preparação dos docentes para que desenvolvam e mantenham um ambiente saudável de trabalho e convivência para todas as pessoas.

Do ponto de vista administrativo:

- Execução rigorosa, com revisão permanente e dialógica das práticas utilizadas, de todos os procedimentos de rotina dos cursos de graduação, desde o ingresso até a formatura, incluindo o acompanhamento próximo dos processos regulatórios dos cursos e promoção de eventos formativos para os docentes;
- Promover ações concretas de divulgação dos cursos a fim de atrair e informar o público de interesse, fortalecendo a Universidade Aberta, mas também organizando eventos satélites e material de divulgação em plataformas institucionais e em mídias sociais e trabalhando os sites institucionais para uma interface mais amistosa e facilitadora de acesso à informação;
- Acompanhar rigorosamente o processo anual do ingresso de novos estudantes da graduação, primando pela transparência e justiça e dando suporte e melhores condições de trabalho à equipe técnicos administrativos;

- Discutir os procedimentos de ingresso, a possibilidade de ampliação de reserva de vaga (especialmente para candidatos com deficiência), prover melhorias nos ingressos especiais (música, refugiados, indígenas, transferências e editais especiais) e considerar, junto com os cursos, a possibilidade de abertura de vagas para estudantes medalhistas ou destacados;
- Promover ações de acolhimento estendido, provendo aos ingressantes um período de “imersão acadêmica” e ações de apoio ao novo aluno neste período de transição, a fim de que ele adquira condições de seguir fortalecido ao longo de sua trajetória acadêmica;
- Revitalizar e fortalecer o Programa de Apoio Acadêmico aos Estudantes de Graduação, retomando e garantindo seus pilares fundamentais, como o número e valor das bolsas, trabalhando efetivamente na preparação dos tutores e dando suporte aos mesmos e, principalmente, buscando ações para o engajamento dos estudantes ingressantes;
- Engajar esforços no direcionamento de recursos para a graduação que visam fortalecer outros programas de apoio acadêmico como a monitoria, o pró-estudo, suportes específicos a estudantes com necessidades especiais, além financiamento de viagens didáticas, auxílios a estudantes na participação de eventos, promoção de ações e eventos de formação continuada de servidores técnicos administrativos e docentes;
- Discutir propostas sobre modelos de ensino híbrido nos projetos pedagógicos, no que se refere à diversidade de ambientes e ferramentas de aprendizagem, presencialidade, ferramentas avaliativas e metodologias de ensino-aprendizagem, incentivando o aprimoramento destas últimas e o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação;
- Desenvolver estratégias utilizando inteligência artificial que facilitem a coleta de informações, elaboração de indicadores e o monitoramento permanente dos parâmetros de avaliação dos cursos da graduação para a análise e gestão destes dados;
- Flexibilizar as normativas internas para aproveitamento de estudos a fim de estimular a mobilidade nacional e internacional. Ampliar as possibilidades de mobilidade entre campi;
- Discutir e propor soluções para os cursos noturnos, cujos alunos dificilmente têm acesso às ações de apoio e acolhimento e a toda a infraestrutura de apoio da universidade;
- Apoiar a realização de atividades acadêmicas complementares e de extensão, como competições estudantis e semanas dos cursos, priorizando aquelas voltadas para as necessidades atuais como sustentabilidade, empreendedorismo, saúde mental, liderança e gestão de projetos.
- Discutir propostas e apoiar os cursos na implementação da curricularização da extensão, fomentando ações de planejamento e formação, bem como financiando viagens didáticas, apoiando atividades, eventos e entidades estudantis.

Visão de Futuro

A UFSCar é notável e deve ocupar o seu lugar de destaque merecido, entregando à sociedade profissionais formados com excelência técnica e socialmente competentes para prover a transformação. Dialogando e trabalhando juntos podemos construir A MELHOR graduação do país!

Pós-Graduação

O modelo de Pós-Graduação que queremos para a UFSCar é pautado na busca pela excelência na pesquisa, na inovação e no diálogo entre a Universidade, a Sociedade e o Setor Produtivo que sejam capazes de impulsionar o desenvolvimento socioeconômico e sustentável do Brasil. Para que isso seja alcançado é fundamental que se proporcione às pessoas condições de acesso, permanência e conclusão da Pós-Graduação, que se respeite a diversidade, que haja inclusão, bem como que sejam desenvolvidas e implementadas políticas de ações afirmativas, de igualdade de gênero e de apoio psicológico à toda a comunidade UFSCar no âmbito da Pós-Graduação.

O fortalecimento e crescimento dos nossos Programas de Pós-Graduação (PPGs) acadêmicos ou profissionais, nos seus mais diferentes estágios de desenvolvimento, bem como a implementação de novos Programas em todos os Campi da UFSCar, através de Propostas de Novos Cursos, são metas e compromissos desta equipe.

Para isso, a presente candidatura se compromete com as seguintes ações políticas e administrativas que são de responsabilidade da Pró-Reitoria de Pós-Graduação:

Do ponto de vista político:

- Garantir condições de acesso, permanência e conclusão da Pós-Graduação;
- Ampliar a diversidade e a inclusão na Pós-Graduação, discutindo junto o Governo Federal, a CAPES e a comunidade UFSCar políticas de ações afirmativas efetivas com melhores condições de acesso e ações de apoio à permanência de pessoas socialmente vulneráveis, pretas, pardas, indígenas, quilombolas, população do campo, pessoas LGBTQIAP+, pessoas com deficiência e refugiados de forma a contribuir para o rompimento do ciclo de acúmulo de desigualdade educacional ao longo de gerações no Brasil;
- Combater a desigualdade de gênero na Pós-Graduação, em especial nas áreas em que a participação feminina ainda é menor como as engenharias, ciências exatas e da terra e ciências agrárias, fomentando o aumento da presença de mulheres em áreas associadas à tecnologia e à inovação;
- Implementar núcleos de apoio psicopedagógico e atendimento psicológico para atender demandas relacionadas ao sofrimento psíquico do Pós-Graduando, bem como combater o assédio moral e garantir a preparação dos PPGs e dos orientadores para que desenvolvam e mantenham um ambiente saudável de trabalho e convivência para todas as pessoas.
- Lutar junto ao Governo Federal e a CAPES para que seja implementada a Previdência para a Pós-Graduação, o financiamento para implementação das ações afirmativas, as políticas de fomentos específicas para mães, fortalecendo a carreira das mulheres, bem como a produção de ciência aberta;

Do ponto de vista administrativo:

- Apoiar e dar condições para o crescimento dos PPGs da UFSCar de forma Multicampi, respeitando as individualidades e seus mais diferentes estágios de desenvolvimento, bem como trabalhar para a criação de novos cursos de Pós-Graduação em todos os nossos Campi.
- Fortalecer a Internacionalização dos PPGs para a geração de conhecimento e formação de pessoal de alto nível;
- Aumentar a atratividade dos PPGs nas diversas áreas de atuação da UFSCar em todos os Campi;
- Apoiar e subsidiar a oferta de cursos de língua inglesa e espanhola junto ao instituto de Línguas da UFSCar, facilitando o acesso dos discentes ao exame de proficiência;
- Implementar sistemas capazes de automatizar os serviços das secretarias dos PPGs, desafogando o trabalho de técnicos administrativos e docentes;
- Desenvolver estratégias utilizando inteligência artificial que facilitem a coleta de informações e o monitoramento permanentemente dos parâmetros de avaliação do PPGs para a elaboração dos indicadores e relatórios da CAPES nas diferentes áreas de conhecimento;
- Ampliar a Coordenadoria de Internacionalização da UFSCar para que a mesma desenvolva e apoie a política de parcerias internacionais que culminem com o aumento do número de convênios de cooperação com entidades estrangeiras, sempre com o apoio da SRInter;

- Aproximar a Pós-Graduação da educação básica incentivando a formação inicial e continuada de professores e a articulação com a Pós-Graduação;
- Ampliar a interação da pesquisa com o mundo do trabalho, em especial com a indústria e com os ecossistemas de inovação;
- Identificar as demandas do setor produtivo extra-acadêmico brasileiro e criar estratégias capazes de aproximar esses setores dos PPGs para que possam dialogar e encontrar pontos de convergência de trabalho em parceria com a ProPq e a ProEx através da promoção de fóruns, seminários e feiras;
- Incentivar o desenvolvimento de parcerias “universidade-empresa” com setores estratégicos da sociedade com foco em projetos que estimulem a inovação de forma a ampliar a oferta de bolsas de mestrado, doutorado e pós-doutorado por empresas, bem como catalisar a aproximação dos jovens pesquisadores a estes setores;
- Incentivar a conversão da produção científica em inovação, patentes e negócios que impulsionem o desenvolvimento socioeconômico e sustentável do Brasil em parceria com a ProPq e a ProEx, por meio da EMBRAPA, incubadoras e *startups*;
- Articular junto à ProEx e aos PPGs estratégias de aproximação entre as atividades de pesquisa e as atividades de extensão focadas na sociedade e na incorporação da ciência no cotidiano, atendendo às exigências da CAPES, não só como instrumento de atração de estudantes para a graduação, mas também direcionadas para a divulgação de informações científicas que façam frente ao negacionismo científico.

Visão de futuro

Ser excelência na pesquisa e na inovação pautados no diálogo entre a Universidade, a Sociedade e o Setor Produtivo para impulsionar o desenvolvimento socioeconômico, tecnológico e sustentável do Brasil.

Pesquisa

Aprimorar e expandir o conhecimento

Pesquisar, por definição, significa investigar com a finalidade de descobrir conhecimentos novos; inquirir, explorar, aprender a aprender. Nesse contexto, a **Chapa UFSCar – Diálogo e Ação** pretende buscar ferramentas para compreender o universo, o mundo que nos cerca e os fenômenos observáveis, inerentes ao ser humano.

A estratégia desenvolvida para observar, compreender e explicar é um processo *per se*, complexo. O processo investigativo é uma forma de produzir conhecimento para desvendar fenômenos através da observação ou como resultados teóricos de outras investigações. A pesquisa permite que a universidade seja uma Plataforma de geração e transferência do conhecimento. O investimento e fortalecimento da pesquisa contribuindo no avanço de pesquisas de ponta, são estratégias desta **Chapa UFSCar – Diálogo e Ação**.

Dentre os dados apresentados atualmente pela ProPq UFSCar, pretendemos ampliá-los pautados na ética e facilitar o acesso aos acervos e coleções, estimular o aumento das bolsas de produtividade e investir na gestão de dados e indicadores de pesquisa. Iremos ampliar as plataformas de informações para submissão de projetos, buscar a internacionalização e a lei da inovação. Para novos pesquisadores da UFSCar, será modernizado e simplificado o manual de orientações, o mapeamento de pesquisa e a pesquisa e gênero, fomentando o apoio à igualdade destes. Serão priorizados e modernizados os postos de apoio da FAPESP, os relatórios de gestão e de atividades e o repositório da UFSCar. Estas ampliações, estímulos, modernizações e simplificações serão realizados através de plataformas mais intuitivas e ágeis.

A UFSCar se destaca nacional e internacionalmente em pesquisa, estando entre as melhores instituições de ensino e pesquisa do país. Pretendemos estimular e investir maciçamente neste segmento, melhorando mais os índices da UFSCar.

Principais Propostas

- Priorizar e aumentar o crescimento de todos os índices de pesquisa da ProPq;
- Regulamentar institucionalmente os projetos de pesquisa apoiados pela FAI e trabalhar para que recebam financiamentos de empresas e do exterior;
- Contribuir para ampliar o diálogo Empresa-Universidade, estimulando o fomento de projetos e bolsas para IC, M, D e PD, revertendo o conhecimento desenvolvido para a sociedade.
- Aprimorar em parceria com a SPDI e o SIBI, a captação dos dados internos solicitados pelos institutos, refletindo positivamente em melhor colocação da UFSCar nos rankings;
- Promover através de encontros e workshops a comunicação entre pesquisadores da UFSCar, dos campi Araras, Lagoa do Sino, São Carlos e Sorocaba, de forma a estimular a participação e desenvolvimento de network. Isto permitirá a participação colaborativa em novos editais de pesquisa de Agências de Fomento.
- Aumentar o envolvimento de pesquisadores em projetos PIPE/FAPESP.

Visão de Futuro

Promover o engajamento de todos os servidores da UFSCar em pesquisa, acelerando o processo produtivo para que a UFSCar alcance posições pioneiras no protagonismo nacional e internacional nas áreas de pesquisa e inovação, em ciências básicas e aplicadas. Pleitearemos promover a nível institucional a transversalidade e multidisciplinaridade da produção do conhecimento. Esse protagonismo depende de formação e atração de pesquisadores de alto nível, da infraestrutura sólida para pesquisa, inovação e internacionalização.

Nossos princípios são a excelência (pluralidade e inclusão de pesquisadores de perfis múltiplos) e de conhecimentos teóricos, analíticos, metodológicos e epistemológicos em uma fonte de inovação constante.

Nossa **Chapa UFSCar – Diálogo e Ação** irá priorizar a busca de recursos para obtenção da robustez acadêmica nacional e internacional, e a busca por fontes de financiamento pouco utilizadas pela maioria dos pesquisadores. Pretendemos fazer ciência com uma política institucional consolidada e grupos de pesquisa sólidos, onde novos servidores se associem a pesquisadores mais experientes e estudantes, desenvolvendo suas habilidades natas.

Metas

- Desenvolver o Protagonismo nacional e internacional da UFSCar na produção e disseminação do conhecimento à sociedade;
- Realizar a modernização e expansão de novos campi em sua infraestrutura física e de recursos institucionais para a pesquisa, promovendo a eficiência na sua utilização; e
- Promover a capacitação de excelência dos recursos humanos com garantias à pluralidade, diversidade e inclusão.

Estratégias e ações

- Priorizar a defesa do sistema de financiamento de pesquisa, inovação e infraestrutura, nas esferas nacional e internacional (agências de fomento públicas e privadas, governos e empresas, nacionais e internacionais);
- Buscar fontes de financiamento pouco utilizadas como financiamento internacional de diferentes entidades e desenvolvimento de projetos em redes internacionais de pesquisa;
- Otimizar a estruturação interna da UFSCar em iniciativas institucionais de internacionalização, à semelhança do CapesPrint, na produção de conhecimento, incluindo a ação pela retomada de editais de colaboração internacional;
- Criar um escritório de apoio para submissão de projetos de pesquisa para auxiliar jovens pesquisadoras e pesquisadores na construção de propostas bem qualificadas;
- Estimular a acolhida de pós-doutorandas e pós-doutorandos nacionais e internacionais na UFSCar, fixados em grupos de pesquisa da universidade, a partir do Programa de Pós-Doutorado da UFSCar;
- Criar uma comissão de aceleração de formação de grupos de pesquisa interdisciplinar, multidisciplinar e transversal;
- Aprimorar os sistemas de informação voltados ao registro, acompanhamento e visibilidade da pesquisa realizada na UFSCar;
- Apoiar e valorizar os Comitês de Ética em Pesquisa, resguardando as especificidades de cada área do conhecimento, bem como debates sobre ética, integridade e liberdade acadêmicas;
- Regulamentar internamente à UFSCar o Marco Legal de Ciência Tecnologia e Inovação (LEI Nº 13.243, DE 11 DE JANEIRO DE 2016). Este Marco promove e estimula o desenvolvimento científico, a pesquisa, e a inovação tecnológica no país;
- Promover chamada ampla com apoio à comunidade UFSCar para que nossos pesquisadores assumam papel de coordenadores de grandes projetos como os financiados através de Centros de Pesquisa em Engenharia (CPE) da FAPESP; o Programa Centros de Pesquisa, Inovação e Difusão (CEPID) da FAPESP; o Programa Institutos Nacionais de Ciência, Tecnologia e Inovação (INCT), do CNPQ; a Empresa Brasileira de Pesquisa e Inovação Industrial (EMBRAPII).
- Promover debate interno em relação ao Plano Nacional de Inteligência Artificial, recém lançado pelo Governo Federal, que prevê o investimento de R\$ 23 bilhões até 2028. O Plano elegeu sete áreas como prioritárias: saúde; agricultura; meio ambiente; indústria, comércio e serviços; educação; desenvolvimento social; e gestão do serviço público. A participação da UFSCar no PNIA contribuirá para a robustez na pesquisa em nossa universidade.
- Promover o Programa UFSCar Escola de Negócios, iniciativa inovadora em Plataforma para fomentar o empreendedorismo entre os alunos da UFSCar. A criação desta Escola irá envolver toda a UFSCar fortalecendo e preparando o aluno para a integração com o mercado de trabalho, integração às empresas júnior de todos os cursos, de todos os campi em um projeto sólido e profissional. Pretendemos que a Escola de Negócios esteja integrada a reitoria e a área de relações internacionais e de captação de investimentos para buscar as melhores parcerias para a UFSCar.

Extensão

A Extensão Universitária deve aproximar a Universidade da sociedade, atendendo às suas demandas e enfrentando desafios por meio do conhecimento, tecnologia, artes e cultura. Essa interação é uma via de mão dupla, beneficiando tanto a Universidade quanto a sociedade. Para valorizar as ações de extensão, a Universidade deve integrar a participação dos estudantes em atividades de extensão nos projetos pedagógicos, atribuindo créditos acadêmicos por essa participação. Além disso, deve oferecer bolsas, recursos, apoio, capacitação e outros incentivos para fomentar essas atividades.

Alguns dos desafios, propostas e compromissos para o período 2025-2029 são:

- Racionalização e agilidade na tramitação de processos (atividades, projetos, cursos, programas, relatórios), com metas plausíveis e previsíveis;
- Buscar agilidade também na tramitação em todas as instâncias (departamentos, centros, etc.);
- Atuar como agente facilitador, de capacitação e de apoio à proposição e tramitação de atividades de extensão;
- Estabelecer uma ponte permanente ProEx-Cursos de Graduação, para auxílio à implementação da curricularização da extensão;
- Criar e viabilizar uma plataforma para canalização de demandas externas (Como a UFSCar pode te ajudar?);
- Incentivo, e apoio a temas estratégicos deliberados no CoEx, como, por exemplo: Amazônia, Mudanças Climáticas, Comunidades Tradicionais, Tecnologias e Inovação (geração de Aplicativos com selo UFSCar para solução de demandas);
- Dar continuidade ao apoio aos projetos de extensão tradicionais da UFSCar, tais como orquestras, cursinhos, e de visitas ao cerrado;
- Apoiar a atuação das Empresas Juniores, como atividades de extensão;
- Apoiar e incentivar a realização e a divulgação de manifestações artístico-culturais, em todos os campi;
- Incentivar e apoiar atividades de divulgação científica, em um contexto multicampi.

Gestão de Pessoas – servidoras e servidores docentes e técnico administrativos

Compromissos e Propostas

- Reconhecer e estimular as pessoas como o bem mais valioso da UFSCar, esse é nosso compromisso, buscando condições adequadas de trabalho e oportunidades de capacitação e qualificação em todos os níveis, fortalecendo a melhoria da qualidade de vida e bem-estar das servidoras e dos servidores docentes e Técnicos administrativos, estagiários e terceirizados (parceria ProAd);
- Manutenção do Programa de Gestão em constante diálogo com a comunidade UFSCar;
- Estabelecer eficiente relação com o MEC, buscando satisfazer as demandas de servidores docentes e técnicos-administrativos;
- Redução no tempo de tramitação de todos os processos de progressão, promoção e incentivos que produzem efeitos financeiros aos servidores, desde sua abertura até assinatura do ato/portaria;
- Estreitar a atuação entre ProGPe, ProEx e a ProPG para implementar mecanismos de estímulo à inserção de servidores(as) técnicos administrativos em programas de pós-graduação lato e stricto sensu oferecidos pela universidade;
- Dar clareza aos servidores e servidoras, sobre o estágio probatório e processos de avaliação;
- Dar acolhimento efetivo aos servidores e servidoras com necessidades especiais;
- Fortalecer uma equipe de apoio na formulação dos editais de concurso, nas formas gerais de ingresso na Universidade;
- Priorizar o processo de aquisição dos EPI's, qualificar e treinar os servidores no tocante a ações de segurança no ambiente de trabalho, melhorando as condições gerais de insalubridade e periculosidade;
- Construir e implementar política para redistribuição/remoção de servidores buscando melhorar a alocação e mobilidade considerando o perfil profissional com as necessidades institucionais.
- Realizar estudos para implantação dos turnos ininterruptos de trabalho, onde haja a necessidade de atendimento ao público externo à Universidade e ao horário dos cursos noturnos.
- Trabalhar na implementação de um “Banco de Talentos” que servirá como base para tomada de decisões, por exemplo, em relação a remoção de servidores, ou para indicação na participação de projetos.
- Promover ações de capacitação em gestão e liderança para servidores docentes e técnicos administrativos que assumem cargos de chefia;
- Realizar palestras e capacitação visando combater e esclarecer toda comunidade UFSCar (parceria ProACE e ProEx) sobre o assédio físico, moral ou sexual, favorecendo o respeito às diferenças culturais, sociais, religiosas, de gênero, entre outras.

Administração

A Pro-Reitoria de Administração (ProAd) tem papel fundamental e preponderante no funcionamento adequado e eficiente da Universidade Federal de São Carlos. A partir desse entendimento, toda sua estrutura organizacional exige aprimoramento constante dos seus processos internos com vistas a melhoria da qualidade dos resultados para toda comunidade acadêmica.

Os desafios da administração superior no aprimoramento contínuo das suas atividades são, particularmente, importantes no momento atual brasileiro, uma vez que as dificuldades de investimentos nas universidades públicas são claras e perceptíveis. Impõe-se a modernização com conhecimentos legais das operações administrativas nas suas diferentes dimensões.

Para além da gestão econômico-financeira, cabe à ProAd dar suporte à tomada de decisão à reitoria, às demais pró-reitorias, às Secretarias Gerais, aos Centros, aos Departamentos, FAI e às Unidades em geral, no que diz respeito a construção de soluções mais eficientes para os diferentes problemas e que tragam resultados concretos e sustentáveis. A facilitação e a desburocratização dos processos administrativos contribuirão de forma perene para que a comunidade acadêmica possa se concentrar em suas funções finais, ou seja, em ensino, pesquisa e extensão.

A Gestão e operação dos processos de forma mais eficiente, irá demandar mais inteligência, mais integração de sistemas e melhor gestão de informações e dados no sentido de identificar gargalos, combater ineficiências e, eventualmente, premiar desempenhos.

A ProAd se reveste de importância na gestão dos imóveis e dos espaços físicos da UFSCar nos seus 4 campi. Para isso, a manutenção e crescimento físico dos campi da UFSCar deve estar focado na construção de infraestruturas urbanas e edificações mais sustentáveis, que possam atender todas as demandas de acessibilidade, mobilidade, comunicação, segurança e saúde das comunidades acadêmicas e externas à universidade.

A Gestão Orçamentária será planejada de acordo com as necessidades das diversas áreas e ações da universidade, no sentido de melhorar a relação entre despesas ordinárias e demandas extras.

O setor de Compras e Contratações da ProAd é fundamental na antecipação de demandas e execução de todos os processos de aquisições. Neste sentido, deverá atuar em proximidade com todas as unidades demandantes da UFSCar.

O setor de Gestão de Contratos será fortalecido para seguir atendendo as necessidades crescentes de controle, gerenciamento, riscos e resoluções de conflitos, sempre de forma proativa.

A gestão patrimonial deverá ser modernizada por meio de sistemas de apoio à gestão e revisão de normativas internas para busca de oportunidades para aprimoramento dos procedimentos de controle e armazenamento de patrimônio.

Com o crescimento da UFSCar e a criação de novos campi, identificou-se a necessidade de implementação de processos de gestão multicampi da ProAd, para melhor agilidade e eficiência das inúmeras ações envolvendo a administração. Neste sentido, os processos de gestão multicampi serão valorizados e receberão apoio para que possam ser continuamente aprimorados.

A gestão dos Restaurantes Universitários será prioritária sempre buscando atender as necessidades da comunidade acadêmica UFSCar como um todo.

A ProAd tem relevância no apoio ao Hospital Universitário com os diversos órgãos e instituições da área de Saúde, em especial Prefeitura Municipal de São Carlos, EBERSH e Ministério da Saúde e Ministério da Educação.

Neste contexto, a ProAd como braço direito da ordenação orçamentária da universidade deve ser proativa, ágil e assertiva em atender a dinâmica das demandas da UFSCar. Em linhas gerais a atuação na ProAd proposta pela **Chapa UFSCar – Diálogo e Ação** é a seguinte:

- Melhorar a participação dos servidores da unidade na detecção de problemas e ressurgimento de problemas com proposição e implantação de eventuais soluções. Os servidores da ProAd podem contribuir de maneira decisiva para a superação desses desafios;
- Melhorar e efetivar as formas de comunicação entre a ProAd e a comunidade da UFSCar (docentes, discentes e TAs);
- Aprofundar o uso do instrumento “ata de registro de preços” como uma das formas de planejar e agilizar o processo de compras;
- Aprimoramento dos editais para contratação de serviços terceirizados (limpeza, vigilância, manutenção, etc), de modo a se obter serviços de melhor qualidade, e com empresas que adotem práticas trabalhistas dignas e justas junto a seus servidores;
- Melhorar os procedimentos que levem a uma maior transparência junto à comunidade sobre a disponibilidade de recursos orçamentários e correspondente planejamento financeiro a ser executado em cada ano;
- Avaliar e, caso necessário, implantar procedimentos contábeis de controle de depreciação de bens patrimoniados, visando racionalizar os esforços despendidos nessa atividade;
- Concentrar esforços para o término das obras em andamento;
- Aplicação do Código de Obras da UFSCar na definição de editais de contratação de projetos e obras nos 4 campi, com o objetivo de as empresas contratadas atuarem conforme as normas vigentes de projetos de edificações e urbanizações;
- Atuar em parceria com as Pus na viabilização de formas de contratações de serviços de manutenção predial, visando atender de forma rápida e eficiente as diferentes demandas das unidades da UFSCar e resolvendo os problemas oriundos das execuções prediais;
- Propor melhorias em editais de licitações de obras com sistemas construtivos padronizados e sustentáveis em parceria com a SeGEF;
- Promover ações em parceria com a SeGEF para promover estudos de reurbanizações das áreas sul e norte do campus São Carlos no que diz respeito às questões de acessibilidade física, mobilidade e de transporte, bem como os usos das edificações;
- Promover ações em parceria com a SGAS para aprimorar os planos de gestão de resíduos sólidos em geral, com especial atenção aos resíduos químicos e biológicos;
- Dar prosseguimento às ações para adequação e execução de obras de acessibilidade física em edifícios e infraestruturas urbanas.
- Aprofundamento do processo de revisão e atualização de processos administrativos, buscando maior agilidade e eficiência em meio digital.
- Promover maior automatização na execução de procedimentos administrativos, reduzindo a sobrecarga de trabalho dos servidores em geral e expandindo o conjunto de serviços oferecidos à comunidade.
- Implantação de sistema de “Diploma Digital”;
- Consolidação da Central de Monitoramento 24 hs como unidade de vigilância e atendimento inicial de emergências de segurança, acidentes e emergências de saúde.
- Implantação de sistemas de portaria eletrônica com monitoramento e atendimento remoto em departamentos acadêmicos e laboratórios de pesquisa;
- Ampliar a presença da universidade nos diferentes espaços de construção do orçamento das universidades federais, em particular a ANDIFES e o FORPLAD, defendendo a expansão do quadro de servidores, o aumento e a garantia de orçamento de custeio e investimento compatíveis com as demandas de manutenção e expansão das atividades da Universidade.

E a ProAd pretende ser parceira de todos na construção destas soluções, sem perder de vista a adequada gestão dos recursos públicos, preservando a saúde financeira da instituição.

Assuntos Comunitários e Estudantis

Compreendido o escopo da ProACE como a gestão de ações e de estratégias almejando a promoção da qualidade de vida e a permanência de todas as pessoas que compõem a comunidade universitária da UFSCar, destacando a importância da gestão descentralizada e autônoma decorrente da estrutura multicampi. Reconhecendo e exaltando os quatro objetivos gerais desta Pró-Reitoria: a atenção à saúde (integral), na assistência estudantil, na educação infantil, no esporte e lazer. Destacando e dando continuidade ao avanço e estruturação normativa e procedimental ao longo dos anos, com regulamentação de diferentes possibilidades de auxílios à comunidade, no âmbito dos objetivos.

É imprescindível a manutenção e implementação de novas ações, estratégias e propostas que possam aumentar ainda mais o cenário de oportunizar práticas de cuidado, autocuidado, vivência, convivência, melhoria, crescimento e diversas atividades para toda a comunidade UFSCar. Assim, por meio de uma rotina de diálogo, avaliação, implementação e verificação de ações, resultados e impactos, a proposta se compõe da seguinte forma:

- Promover o diálogo com a equipe das unidades da Pró-reitoria - gabinete e departamentos no campus São Carlos e de cada unidade dos demais *campi* - para construir uma política de ação e estratégia de trabalho que busque atender às demandas de acordo com a estrutura de recursos - humanos, físicos e financeiros;
- Zelar pela melhor adequação e execução da Política de Assistência Estudantil da UFSCar ao Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), visando garantir e ampliar a política de assistência estudantil universitária, compreendendo a particularidade de cada campus e do que é discutido no âmbito nacional, principalmente no Fonaprace (Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis);
- Promover e fomentar o diálogo com a comunidade sobre ações visando maior transparência e participação na elaboração e tomada de decisão no âmbito dos 4 objetivos gerais da ProACE;
- Fortalecer ações da graduação, pós-graduação e extensão no que tocam ações que possa beneficiar mutuamente - estudantes, pesquisadores e atendidos;
- Acompanhar as modalidades de auxílios (internos e externos), não só com o diálogo dos interessados, mas, com a construção de indicadores - para análise de cenários reais, ideais e potenciais para o aperfeiçoamento, ampliação e eficácia da assistência estudantil na UFSCar;
- Reconhecer e institucionalizar as atividades já em execução no âmbito comunitário e estudantil, em especial no âmbito do esporte, lazer, saúde e bem estar;
- Incentivar o desenvolvimento de atividades, ações, oficinas e eventos que promovam não só a convivência da comunidade mas, despertem a percepção de pertencimento, cuidado e disseminação do uso dos espaços e do desfrute das atividades já ofertadas e que possam vir a acontecer;
- Buscar fortalecer a rede interna de cuidados com as diversas unidades da instituição e explorar novas possibilidades;
- Explorar parcerias com outras iniciativas do município, rompendo percepções de que a universidade é restrita aos estudantes, servidores e colaboradores de forma geral;
- Ampliar as informações acerca dos objetivos gerais da ProACE, mas, ainda mais, sobre os procedimentos de obtenção e manutenção do acesso/ uso de cada serviço;
- Estimular o desenvolvimento de práticas corporais e esportivas nos *campi*, podendo ser desenvolvida em decorrência de projetos de extensão, por voluntariado ou outra forma possível,
- Incentivar a criação de materiais, implantação e acompanhamento de ações com orientação para o bem estar e saúde mental - tanto com os servidores da ProACE e suas unidades quanto com convidados, parceiros do município ou outras ações possíveis;
- Proporcionar condições de permanência, acolhimento e orientação a fim de fomentar e desenvolver uma atuação da comunidade em parceria com a pró-reitoria, como instrumento de crescimento, desenvolvimento e formação: acadêmica, profissional, mas, acima de tudo como ser humano, atuante, transformador e incentivador de conquistas, melhorias e realizações.

Campus fora da Sede – Sorocaba, Araras e Lagoa do Sino

Campus Sorocaba

Em 2025 comemoramos o 20º aniversário de criação do campus Sorocaba da UFSCar (Resolução ConsUni nº 495 de 2005), campus este que conta atualmente com 14 cursos de graduação e 12 de pós-graduação stricto sensu além de diversos cursos lato sensu. Apesar de seus quase 20 anos, uma série de desafios e necessidades de melhorias se impõem, demandando uma gestão bastante dialogada com toda a comunidade acadêmica e não-acadêmica. Desta forma, a **Chapa UFSCar – Diálogo e Ação** trabalhará de forma a interagir constantemente com a comunidade, desenvolvendo uma gestão realmente multi campi, buscando fortalecer o protagonismos dos campi Sorocaba, Araras e Lagoa do Sino nas decisões universitárias em todas as esferas. Especificamente em relação ao campus Sorocaba e, quando cabível, de forma extensiva e adequada aos demais campi da UFSCar, a **Chapa UFSCar – Diálogo e Ação** destaca algumas de suas propostas:

- Buscar uma efetiva gestão multi campi para assegurar ampla e contínua comunicação com a equipe gestora (reitoria e pró-reitorias), garantindo o adequado atendimento às demandas do campus Sorocaba;
- Articular junto ao DER melhorias no aparelho viário em frente ao campus, buscando contribuir para maior segurança das pessoas que precisam cruzar a rodovia SP-264 a pé ou de bicicleta;
- Realizar a cobertura da quadra de esporte, levando a maior segurança e conforto e gerando condições para que diferentes eventos possam ocorrer nesse espaço;
- Atuar de forma a facilitar o término da construção e operacionalização do observatório astronômico;
- Melhorar a infraestrutura das áreas de vivência, articulando junto aos 3 centros acadêmicos para levantamento periódico das necessidades e otimizações relativas aos espaços físicos, mobiliários e conexão com a internet;
- Contribuir na articulação junto a órgãos, entidades e comunidades da Região Metropolitana de Sorocaba (RMS) em busca de oportunidades para realização de estágio, de emprego e de ações de extensão;
- Realizar ações buscando melhorias para o RU, inclusive no sentido de diminuição do tempo de espera (fila) nas horas de pico do restaurante;
- Melhorar as condições sa praça de alimentação (food trucks e trailers), adequando as condições sanitárias e de conforto para a comunidade;
- Articular junto à empresa responsável pelo transporte público melhorias na escala da linha 80 que atende o campus, aumentando a oferta de ônibus nos horários de pico.

Campus Araras

O campus Araras foi criado em 1991 após a extinção do Instituto de Açúcar e Alcool dando origem ao Centro de Ciências Agrárias (CCA). Hoje conta com 6 cursos de graduação e 4 cursos de pós-graduação stricto sensu. Além disso, o CCA é responsável pela Estação Experimental de Valparaíso, sendo utilizada pelo Programa de Melhoramento Genético da Cana-de-Açúcar. Apesar de seus mais de 30 anos de história, desafios e muitas realizações, o campus Araras da UFSCar possui uma série de importantes demandas que permitirão que se desenvolva ainda mais. A **Chapa UFSCar – Diálogo e Ação** trabalhará de forma a estreitar as relações entre a reitoria e a comunidade através de uma gestão realmente multi campi e isonômica, buscando fortalecer o protagonismos dos campi Araras, Sorocaba e Lagoa do Sino nas decisões universitárias em todas as esferas. De forma específica em relação ao campus Araras e, quando cabível, de forma extensiva e adequada aos demais campi da UFSCar, a **Chapa UFSCar – Diálogo e Ação** destaca algumas de suas propostas:

- Buscar uma efetiva gestão multi campi para assegurar ampla e contínua comunicação com a equipe gestora (reitoria e pró-reitorias), garantindo o adequado atendimento às demandas do campus Araras;
- Articular junto à direção do CCA melhorias nos espaços de vivência e atividades físicas e ao ar livre, aproveitando, com consciência ambiental, a amplitude dos espaços ao ar livre que o campus possui;
- Levantamento periódico das necessidades e otimizações relativas aos espaços físicos, mobiliários e conexão com a internet;

- Melhorar a infraestrutura de acessibilidade e iluminação do campus, visando maior conforto e segurança da comunidade;
- Adequar a estrutura de combate a incêndio, a começar pelas edificações mais antigas;
- Adequação para os prédios da pós-graduação.

Campus Lagoa do Sino

Em 2024 estamos comemorando os 10 anos do campus Lagoa do Sino, uma importante marca na nossa história que se iniciou com um sonho do doador da fazenda, o Sr. Raduan Nassar. Diversos ganhos foram obtidos desde então, com o início da consolidação do campus, que atualmente conta com cursos de graduação e de pós-graduação. Mesmo após os 10 anos do campus Lagoa do Sino, alguns gargalos ainda são bastante visíveis, o que necessita de investimentos em gestão e maior participação da comunidade acadêmica. A **Chapa UFSCar – Diálogo e Ação** pretende agir, de forma conjunta com toda a comunidade acadêmica, em busca de melhorias constantes do campus, viabilizando mais investimentos e resolução de problemas mais atuais, e antigos que até hoje não foram sanados. A interação do campus Lagoa do Sino com a administração central e com os campi de Sorocaba e Araras serão intensificadas para que todos os campi tenham a mesma importância perante toda a universidade. Em busca da melhoria de gestão e investimentos, seguem algumas propostas:

- Implementar uma gestão mais comunitária, da comissão assessora do campus, com representantes docentes, discentes de graduação e pós-graduação e técnicos administrativos para melhor indicação das demandas do campus Lagoa do Sino;
- Buscar junto aos órgãos responsáveis, juntamente com o próprio campus, a viabilização da iluminação da ciclovia, desde a cidade da Campina do Monte Alegre até o campus, região que atualmente fica no escuro e acaba gerando situações que podem ser perigosas aos usuários;
- Garantir a implementação dos investimentos prometidos pelo governo federal para a consolidação do campus Lagoa do Sino;
- Melhoria dos espaços de convivência e de estudos para os discentes, que atualmente são inadequados em dias muito frios e chuvosos;
- Busca junto à administração central da UFSCar da disponibilização gratuita de ônibus da cidade da Campina do Monte Alegre até o campus, em parceria com as atuais linhas de ônibus, em diversos horários durante o dia, visto que atualmente os discentes gastam um valor muito alto para seus deslocamentos de ida e volta ao campus;
- Buscar maior investimento para a finalização das obras paradas, como o Ciclo Básico II, e implementação de espaços adequados aos diversos laboratórios que, desde a criação do campus, não foram implementados, melhorando a qualidade do ensino, pesquisa e extensão do campus;
- Investimento para a melhoria das instalações de rede, que são um problema hoje em dia, com falhas de sinal e queda constante;
- Ampliação do centro poliesportivo, com investimentos em infraestrutura de banheiros e vestiários, e iluminação adequada, bem como a disponibilização de materiais esportivos adequados à cada modalidade;
- Fortalecimento de parcerias externas à universidade, com intuito de melhoria na disponibilidade de atividades que incrementem a formação da comunidade acadêmica, com mais oportunidades para docentes, discentes de graduação e pós-graduação, e egressos do campus;
- Manutenção e melhoria do programa da Fazenda Escola Lagoa do Sino (FELS) e suas parcerias, com maior apoio à comunidade do campus Lagoa do Sino.

Equipe

Gestão - UFSCar 2025-2029

Candidato a Reitor
ITAMAR APARECIDO LORENZON

Candidata a Vice-Reitora
LUZIA CRISTINA ANTONIOSSI MONTEIRO

Candidato a Pró-Reitor de Administração
JOSE DA COSTA MARQUES NETO

Candidato a Pró-Reitor de Gestão de Pessoas
ROGERIO JOSE HOFFART MELLO RIBEIRO

Candidata a Pró-Reitora de Graduação
ADRIANA PAULA FERREIRA PALHARES

Candidato a Pró-Reitor de Pós-Graduação
TIAGO DA SILVA ALEXANDRE

Candidata a Pró-Reitora de Pesquisa
CRISTINA PAIVA DE SOUSA

Candidato a Pró-Reitor de Assuntos Comunitários e Estudantis
VANESSA CUSTODIO

Candidato a Pró-Reitor de Extensão
VICTOR LOPEZ RICHARD

Candidato a Diretor do Campus Sorocaba
ANTONIO AUGUSTO SOARES

Candidato a Diretor do Campus Lagoa do Sino
DANIEL SILVEIRA PINTO NASSIF



Prof. Dr. ITAMAR APARECIDO LORENZON (DECiv/CCET)
Candidato a Reitor

Sou engenheiro civil, fiz minha graduação na UFSCar, tendo ingressado em 85 ½. Morei no alojamento onde hoje é o AT-8, fui da diretoria do FAF (Fundo de Assistência Financeira), entidade que fornecia bolsa assistencial aos estudantes mais vulneráveis. Fui estagiário e bolsista do CNPq. Formado (1991), fui engenheiro residente da obra do SESC São Carlos. Retornei anos depois para a UFSCar como docente (1995). Fui vice coordenador de curso de graduação e várias vezes chefe de departamento. Fui Pró-Reitor de Gestão de Pessoas (2016-2021). Atualmente sou chefe do Departamento de Engenharia Civil (2023-2024), membro do ConsUni, representando a categoria dos docentes Associados, membro da Câmara Disciplinar Recursal (CDR), Conselheiro no Conselho Regional de Engenharia e Agronomia (CREA-SP) e coordeno dois cursos de Extensão (Curso de Aperfeiçoamento em Gestão de Obras (desde 2013) e Curso de Aperfeiçoamento em Legislação, Licenciamento e Certificação Ambiental (desde 2021)).

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5097468258043445>



Profa. Dra. LUZIA CRISTINA ANTONIOSSI MONTEIRO (DGero/CCBS)
Candidata a Vice-Reitora

Advogada (OAB/SP 183.902), especialista em Direito Empresarial pelo Instituto Nacional de Pós-Graduação. Possui Mestrado (2009) e Doutorado (2012) em Engenharia Urbana pelo Programa de Pós-Graduação em Engenharia Urbana da Universidade Federal de São Carlos-UFSCar. Docente do Programa de Pós Graduação em Gerontologia-UFSCar. Docente do Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais-UFSCar. Docente Associado do Departamento de Gerontologia. Membro da Rede Internacional das Ambiências, coordenado pelo Laboratório Cresson (Centre de Recherche sur l'Espace Sonore et l'Environnement Urbain) da l'Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble - França. Líder do Grupo de Pesquisa Direito, Cidade e Envelhecimento . Tem experiência nas áreas: Direito à Cidade e Direito Urbanístico, Direitos da Pessoa Idosa e relacionados ao envelhecimento, Políticas Públicas Urbanas, Habitacionais e de Atenção à Pessoa Idosa. Atua nas seguintes linhas de pesquisa: Direito, Ambiente e Sociedade, Direito à Cidade relacionado à cidadania, uso equitativo e planejamento urbano; Políticas Públicas Urbanas, Habitacionais e de Atenção à Pessoa Idosa.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2890278808923978>



Prof. Dr. JOSE DA COSTA MARQUES NETO
Candidato a Pró-Reitor de Administração

Possui graduação em Engenharia Civil pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1995), mestrado em Engenharia Civil pela EESC/USP (2003), especialização em Educação Ambiental pela EESC/USP (2006) e doutorado em Ciências da Engenharia Ambiental pela EESC/USP (2009) com estágio sanduíche no Centre for Territory, Environment and Construction (CTAC) of the School of Engineering of University of Minho (UMinho). Professor Associado 2 do Departamento de Engenharia Civil da Universidade Federal de São Carlos (DECiv/UFSCar). Tem experiência na área de Construção Civil, com ênfase em Gestão, Administração, Economia, Tecnologia e Sustentabilidade na Construção Civil. Atua no Programa de Pós-Graduação em Engenharia Civil (PPGECiv) orientando mestrados e doutorados nos seguintes temas: Real Estate; Viabilidade de Empreendimentos Imobiliários; Gestão dos Resíduos da Construção Civil em Canteiros de Obras; Gestão Urbana dos Resíduos da Construção Civil; Viabilidade Técnica e Econômica da Reciclagem de Resíduos na Construção Civil; Gestão da Produção de Edificações; Gestão do Processo de Projetos de Edificações; Gestão do Consumo de Materiais na Construção Civil; Gestão da Qualidade na Construção Civil; Gestão de Custos na Construção Civil. Foi Coordenador do Curso de Engenharia Civil (DECiv/UFSCar) entre 2013-2016. Foi Diretor do EDF (Escritório de Desenvolvimento Físico/UFSCar) entre 2016-2020 e Secretario Geral da SeGEF (Secretaria Geral de Gestão do Espaço Físico/UFSCar) entre 2020-2021, onde participou da organização e da gestão dos principais projetos e obras nos 4 campi (São Carlos, Sorocaba, Araras e Lagoa do Sino).

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2392932422695163>



ROGERIO JOSE HOFFART MELLO RIBEIRO
Candidato a Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

1992 E.T.E. Rubens de Faria e Souza Sorocaba – SP *Técnico em Eletrônica*. **1999** Fatec Sorocaba Sorocaba – SP *Tecnólogo em Processos de Produção*. **2004** Faculdades Teresa Martin São Paulo – SP *Licenciatura Plena em Matemática*. **2008** UNICAMP Campinas –SP *Especialização em Matemática – 360 h*. **2016** UFSCar Sorocaba – SP *PPGECE – Área Matemática (MESTRADO)*. **1993 – 1996** Andrew do Brasil Ltda Sorocaba – SP *Estagiário / Montador de Equipamentos*- Início como estagiário na área de eletrônica e oportunidade de atuação na área fabril como montador especializado.**1996 – 1997** Splice do Brasil Telecom Eletrônica Ltda Sorocaba –SP *Técnico em Eletrônica Pleno* Desenvolvimento e manutenção de Jigas para testes de equipamentos PDH e cartões telefônicos.**1997 – 2000** Embratel S.A. Barueri – SP *Técnico em Telecomunicações Pleno* Gerenciamento da rede de dados e voz na região.**2000 – 2002** Gtech Brasil Ltda Barueri – SP *Analista de Telecom / Supervisor de Serviços Técnicos* Início das atividades no gerenciamento da rede satélite e rede local de loterias nacional com promoção para atuação como Supervisor na área de novos negócios a nível nacional atuando como suporte técnico na elaboração de contratos e acompanhamento de projetos junto a grandes clientes como IBM (Correio Híbrido e Banco Postal ECT) e Alcatel. **2002 – 2003** Free Lance Barueri – SP *Supervisor Técnico* Prestação de serviços de telecomunicações para empresas como ImpSat e Itaotec. **2003 – 2006** Intelig Telecom São Paulo-SP *Analista Telecom* Atuando na área de CSG (Centro de Supervisão e gerência). **2005 – 2014** Secretaria da Educação de SP (10 ha) Sorocaba –SP *Professor Efetivo em Matemática* na rede pública estadual de SP. **2011 – 2016** Anhanguera Educacional Sorocaba-SP - *Professor na área de Tecnologia*, apoiando em disciplinas como Microprocessadores e Micro-controladores e Sistemas Digitais para os cursos de Engenharia. **2016 – 2021** UFSCar – *Prefeito Universitário Sorocaba-SP* Gestão do Campus Sorocaba (Manutenção predial, limpeza, vigilância, transporte, zeladoria, manutenção da frota) visando otimizar a utilização de recursos. Redução de gastos da ordem de R\$ 6 milhões/ano para R\$ 3 milhões/ano mantendo a mesma qualidade do serviço. Gestão de contratos e negociação com fornecedores. **2020 – 2021** - UFSCar – Gestão de Projeto Sorocaba-SP *Gerente operacional* do Projeto Fazenda Produtiva do Campus Lagoa do Sino, atuando na otimização dos recursos (pessoal e maquinário). Fazenda com 700 Ha e 11 colaboradores, movimentação de aproximadamente R\$ 4,5 milhões/ano. Projeto operando com retorno entre 20 e 30%. **2011–Atual** UFSCar (Universidade Federal de São Carlos) Sorocaba-SP *Técnico no Laboratório de Física* – Montagem, apoio e desenvolvimento de experimentos práticos para ensino, pesquisa e extensão

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3895035421578556>



Profa. Dra. ADRIANA PAULA FERREIRA PALHARES
Candidata a Pró-Reitora de Graduação

Professora Associada III do Departamento de Engenharia Química da UFSCar. Licenciada e Bacharela em Química pela Universidade Federal de Viçosa (2003), tendo concluído as graduações com "Votos de Louvor" pelo destaque entre os pares. Fez o mestrado (2005) e o doutorado (2009) em Engenharia Química pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar, na área de Catálise Heterogênea e Reatores Químicos, com bolsas do CNPq, passando pelo doutorado sanduíche na Northwestern University - EUA. Em 2011 recebeu o prêmio de melhor tese de doutorado pela Sociedade Brasileira de Catálise. Professora efetiva da Engenharia Química desde 2011, atuando prioritariamente no ensino de Cinética e Reatores Químicos. Atualmente é coordenadora do Curso de Graduação da Engenharia Química, sendo o seu 5º ano como coordenadora do curso e, anteriormente, foi vice-coordenadora por 3 anos. À frente da coordenação de curso acompanhou todo o processo de construção e condução dos estudantes do curso antes, durante e após o ENPE (Ensino Não Presencial Emergencial) deflagrado durante a pandemia da COVID19, atuando no Conselho de Graduação e do Curso. Como presidente do Núcleo Docente Estruturante do curso durante o mesmo período coordenou uma grande reformulação do currículo do curso para o ensino baseado em competências e contemplando a curricularização da extensão. Em 2017, foi co-fundadora e coordenou por 6 anos o Programa Acadêmico de Apoio ao Estudante de Graduação (PAAEG) da UFSCar, um programa de permanência estudantil pautado no acolhimento e tutoramento de estudantes ingressantes, em metodologias ativas e no ensino centrado no estudante. Como estudiosa e entusiasta das metodologias ativas e colaborativas de ensino-aprendizagem, desenvolve e orienta trabalhos na área de Educação para o Ensino Superior de Ciências Exatas (8 dos 24 trabalhos de conclusão de curso orientados nesta temática) e atualmente compõe a equipe do Programa de Metodologias Ativas e Avaliação da UFSCar (MetAA). Como pesquisadora orientou cinco mestrados pelo PPGEQ (Programa de Pós-Graduação da Engenharia Química) e vinte estudantes de Iniciação Científica principalmente nos seguintes temas: preparação e caracterização de catalisadores, principalmente através de diversas técnicas espectroscópicas e em experimentos de catálise heterogênea "in situ", reações catalíticas de oxidação, reformas do metano, etanol e outras biomassas, produção de H₂ e gás de síntese (CO e H₂). Foi supervisora do Grupo Regional de Catálise por 2 anos e vice-supervisora por 4 anos.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5736423072715628>



Prof. Dr. Tiago da Silva Alexandre
Candidato a Pró-Reitor de Pós-Graduação

Departamento de Gerontologia
Universidade Federal de São Carlos
E mail: tiagoalexandre@ufscar.br

Graduado em Fisioterapia pela Universidade de Taubaté (2003). Especializou-se em Gerontologia pela Universidade Federal de São Paulo - Escola Paulista de Medicina (UNIFESP - EPM / 2004). Concluiu o Mestrado em Reabilitação (UNIFESP - EPM / 2007) e o Doutorado em Saúde Pública pelo Departamento de Epidemiologia da Faculdade de Saúde Pública da USP (2013) com estágio sanduíche no Sealy Center on Aging da University of Texas Medical Branch (USA). Realizou Pós-Doutorado no Department of Epidemiology and Public Health da University College London (UK) entre 2016 a 2017 e também durante o ano de 2022. Possui título de Especialista em Fisioterapia em Gerontologia pela Associação Brasileira de Fisioterapia em Gerontologia (ABRAFIGE) e em Gerontologia pela Sociedade Brasileira de Geriatria e Gerontologia (SBGG) sendo membro da Diretoria da ABRAFIGE desde sua criação em 2017 e da Seção São Paulo da SBGG entre 2012 e 2020. Foi Presidente do Departamento de Gerontologia da SBGG-SP entre 2018 e 2020 e Diretor Científico da ABRAFIGE entre 2017 e 2021. Foi membro da Câmara Técnica da Fisioterapia em Gerontologia no âmbito do CREFITO-3. Foi Coordenador Multicampi de Acompanhamento de Programas de Pós-Graduação na Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) entre 2018 e 2021. Atualmente é Docente do Curso de Gerontologia e Orientador Permanente dos Programas de Pós-Graduação em Fisioterapia (Conceito 7 CAPES) e Pós-Graduação em Gerontologia (Conceito 4 CAPES) da UFSCar. É Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPQ - Nível 2. É Presidente, em segundo mandato, da ABRAFIGE (2021/2023 e 2023/2025) bem como representante do Comitê Latino Americano em Geriatria e Gerontologia (COMLAT) na Global Social Initiative on Aging (GSIA) vinculada à International Association for Gerontology and Geriatrics (IAGG) desde 2018. É líder do Grupo de Pesquisa em Epidemiologia e Envelhecimento - GEPEN - sediado no Departamento de Gerontologia da UFSCar de onde coordena o International Collaboration of Longitudinal Studies of Ageing (InterCoLAgeing) um consórcio de estudos longitudinais envolvendo o ELSA Study (English Longitudinal Study of Aging), o MHAS Study (Mexican Health and Aging Study) e o Estudo ELSI (Estudo Longitudinal da Saúde e Bem Estar dos Idosos Brasileiros), todos estudos longitudinais de múltiplas coortes. Tem experiência na área de Epidemiologia, Bioestatística, Gerontologia e Fisioterapia. Atua principalmente nos temas relacionados ao envelhecimento, envelhecimento músculo esquelético, sarcopenia, dinapenia, força muscular, mobilidade, síndrome da fragilidade, incapacidade funcional, obesidade, declínio cognitivo, diabetes, vitamina D, mortalidade e modelos mistos lineares generalizados.

Lattes: <http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=K4537412Z5>



Profa. Dra. CRISTINA PAIVA DE SOUSA
Candidata a Pró-Reitora de Pesquisa

Professor Titular da UFSCar. 1) Especialização Saúde Pública - UFPB (1981); 2) Mestrado Ciência e Tecnologia de Alimentos - UFPB (1989); 3) Doutorado em Ciências Biológicas (Microbiologia) - Universidade de São Paulo USP (1998) na orientação do Prof Luiz Rachid Trabulsi; 4) Pós-Doutorado - Université de Montréal, Canada. Professor e Pesquisador Colaborador da Université de Montréal (Canadá) e Universidade do Minho (Portugal). Expertise em Microbiologia, atuando em: Microbiologia Clínica e Fatores de Virulência de Organismos Bacterianos; Segurança Alimentar de Populações com ênfase em Saúde Pública. Credenciada para orientar na linha: Microrganismos Endofíticos de Interesse Biotecnológico no Programa de Pós-Graduação em Biotecnologia (Mestrado e Doutorado) da UFSCar e Projeto Temático FAPESP. Detentora de Bolsa Erasmus Mundus, obtida em concorrência nacional, com trabalho na UMinho, Portugal em 2006, Laboratório Prof. Dr. José António Couto Teixeira, Departamento Engenharia Biológica, área Biotecnologia Biogengenharia Industrial e Alimentar. Na UMontréal e UMinho, ministrou palestras convidadas sobre toxinas microbianas e biotecnologia, respectivamente. Em 2016, ministrou, a convite, palestra para grupo do Prof. Dr. Guillermo Bazan, USCB, Estados Unidos. Coordenadora do curso de Ciências Biológicas (Bacharelado) da UFSCar, (2014-2016) com prêmio de melhores cursos de CB. Eleita Coordenadora PPGBiotec (2016-2019). Prêmio Distinção Capes durante Premiação Capes Tese Biotecnologia (2016). Coordenadora do PPGBiotec (2016-2019). Representante da UFSCar junto à Anvisa (2016). Membro Titular da CoPG 2016-2019 e 2021-2024. Membro da Comissão Própria de Avaliação da UFSCar. Membro GT Plano de Internacionalização da PG da UFSCar. Assessor Científico da FAPESP desde 2019 e CAPES desde 2020. Membro Suplente ConSuni. Capacitação CapesPrint em Materiais Estratégicos 2021 Universidade do Minho, Portugal. Membro subcomissão da CMEDoc eixo Pesquisa 2021. Coordenadora do PPGBiotec (2021-2024), quando o PPG obteve nota 5,0 da CAPES. Vice Coordenadora PPGBiotec (2024-atual).

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9002619114161319>



VANESSA CUSTODIO

Candidata a Pró-Reitor ade Assuntos Comunitários e Estudantis

vanessacustodio@ufscar.br

Licenciatura e Bacharelado em Educação Física (2010), UNIARARAS – Fundação Hermínio Ometto – Araras/SP. Mestrado Profissional em Gestão de Organizações e Sistemas Públicos (2018), UFSCar. Especialização em Psicologia do Exercício e do Esporte (2024), Departamento de Ciências Fisiológicas (DCF/ CCBS/ UFSCar). Especialização Interdisciplinar em Dor (2022), Departamento de Gerontologia (DGero/ CCBS/ UFSCar). Especialização em Informação em Ambientes Digitais (2014), Departamento de Ciência da Informação (DCI-UFSCar). Servidora na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) – São Carlos/ SP, desde fevereiro/ 2012, Função: Técnico Administrativo, lotação: 1. Secretária no Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, desde janeiro/ 2021; 2. Secretária no Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade, de janeiro/ 2021 a dezembro/2022; 3. Chefe da Seção de Moradias (SeM), hoje Coordenadoria de Gestão Integrada da Moradia (CGIM) Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE), julho a dezembro/2020; 4. Atendente no Departamento de Atenção à Saúde (DeAS) Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE), de janeiro a junho/2020; 5. Chefe do Departamento de Esportes (DeEsp), Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (ProACE), de maio/2018 a dezembro/2019 – realização de diversos campeonatos universitários, parcerias com a Prefeitura Municipal, em especial com cessão de espaços para os Jogos Regionais e Baertos de 2018. Representante da UFSCar no Conselho Municipal de Esportes (CMEL/ São Calos); 6. Secretária Executiva na Diretoria do CCET, de janeiro/2015 a maio/ 2018; 7. Secretária de Apoio Interno, substituta da Secretária da Reitoria e Vice-Reitoria de fevereiro/2012 a janeiro/2015).

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7058159525722167>



Prof. Dr. VICTOR LOPEZ RICHARD
Departamento de Física, campus São Carlos
Candidato a Pró-Reitor de Extensão
Universidade Federal de São Carlos
e-mail: vlopez@df.ufscar.br

Montanhista. Graduação em Licenciatura em Física pela Universidade de Havana (com passagem pela Universidade Estadual de Moscou – M. V. Lomonosov). Mestrado em Física pela Universidade de Havana. Doutorado em Ciências (Física) pela UFSCar. Professor Associado: Departamento de Física, UFSCar. Líder do Grupo de Pesquisa CNPq: Propriedades Ópticas, Vibracionais, Spin e Transporte em Nanoestruturas, Universidade Federal de São Carlos: desde 2023. Coordenador de Atividades de Extensão na Pró-Reitoria de Extensão da UFSCar: 2018 – 2020. Coordenador do Curso de Física, UFSCar: 2014 – 2016. Coordenador do Curso de Licenciatura em Física - Noturno. UFSCar: 2009 – 2012. Vice-coordenador do Programa de Pós-Graduação em Física: UFSCar: 2012 – 2014. Vice-Coordenador do Curso de Física da UFSCar: 2016 – 2019. Representante da UFSCar no Conselho de Supervisão do Consórcio Científico QUANTIMONY: Quantum semiconductor technologies exploiting antimony financiado dentro das ações “Marie Skłodowska-Curie Innovative Training Networks”. Coordenador da Rede de Pesquisa Bilateral FAPESP-Ministério de Ciências da Baviera, Processo 2012/51415-3: “Network for Nano-Optics and Nano-Electronics (FAPESP-BAYLAT)”. Coautor de mais de 100 artigos científicos nas áreas de Física e Turismo. Coautor de 4 livros e capítulos de livros nas áreas de Física e Turismo. Coordenador do Programa de Extensão da UFSCar: Gestão e Promoção de Atividades na Natureza e Áreas Protegidas. Coordenador do Programa da Rádio UFSCar: CUME-FM Saia do Sofá. Coordenador das Atividades de Extensão da UFSCar: Vivência em Escalada (2009-2013), Capacitação e treinamento para gestão de atividades de campo em Unidades de Conservação (2014-2018), Vivência em Montanhismo (2016-2024), IV Sao Carlos Mountaneering Meeting (2016), Paulista-Bavarian Workshop on Nanotailored Semiconductor Devices - NTSD (2017), Capacitação e Planejamento Participativo do Turismo Receptivo no Parque Estadual Carlos Botelho (2018), Programa de Capacitação para Monitores Ambientais do Vale do Ribeira (2020), Capacitação de Monitores e Condutores de Atividades na Natureza no Município de São Miguel Arcanjo (2023). Representante da UFSCar perante os Conselhos Consultivos de: Parque Estadual Carlos Botelho e Núcleo Picinguaba do Parque Estadual Serra do Mar.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4492188799583104>



Prof. Dr. ANTONIO AUGUSTO SOARES
Departamento de Física, Química e Matemática, campus Sorocaba
Candidato a Diretor do Campus Sorocaba

Bacharel em Física pela Universidade Estadual Paulista - UNESP (1999), Mestre em Física (Óptica Quântica) pelo Instituto de Física Gleb Wataghin - UNICAMP (2002) e Doutor pelo mesmo Instituto, na área de Física Atômica (2009). É professor associado IV no Departamento de Física, Química e Matemática (DFQM) no campus Sorocaba da Universidade Federal de São Carlos, atuando principalmente na área de Ensino de Física e Tecnologias Educacionais. Desenvolvendo propostas e aplicações tecnológicas através do uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação e da Internet das Coisas para o ensino de Física e Ciências. Na esfera administrativa da Universidade Federal de São Carlos, já atuou como vice-coordenador e coordenador do curso de Licenciatura em Física, como chefe do departamento e como pró-reitor adjunto de gestão de pessoas. Como docente, tem atuado ministrando diferentes disciplinas nos cursos de Licenciatura em Física, Licenciatura em Biologia, Engenharia de Produção, Engenharia Florestal e Ciências da Computação no campus Sorocaba. Ainda na graduação, atua como orientador de Iniciação Científica e Trabalhos de Conclusão de Curso. Na pós-graduação, tem atuado desde 2014 como docente e orientador no Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física (MNPEF) coordenado pela Sociedade Brasileira de Física (SBF). Integra os grupos Grupo Interativo de Física Teórica (GIFT) e Grupo de Desenvolvimento de Tecnologias Educacionais em Ciências (GDTeC). Desde 2018 é avaliador do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC), onde tem atuado como avaliador de credenciamento e reconhecimentos institucionais.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8093480629202515>



Prof. Dr. DANIEL SILVEIRA PINTO NASSIF
Candidato a Diretor do Campus Lagoa do Sino

Possui graduação em Engenharia Agrônômica pela Universidade de São Paulo (2005), mestrado em Agronomia (Física do Ambiente Agrícola) pela Universidade de São Paulo (2011) e doutorado em Engenharia de Sistemas Agrícolas pela Universidade de São Paulo (2014). Foi professor titular da PUC Campinas no curso de Engenharia Ambiental. Desde 2015 é professor da Universidade Federal de São Carlos, campus Lagoa do Sino. Tem experiência na área de Agronomia, com ênfase em Agrometeorologia, Modelagem de crescimento de culturas, irrigação e drenagem, uso sustentável da água na agricultura e mudanças climáticas. Atualmente é vice-coordenador do curso de Engenharia Agrônômica, foi orientador de mais de 30 estudantes da Lagoa do Sino e é tesoureiro da Sociedade Brasileira de Agrometeorologia desde 2021. Possui atuação de pesquisas nacionais e internacionais, com participação de integrantes de diversas entidades mundiais.

Lattes <http://lattes.cnpq.br/2969535606899836>

chapa2025ufscar@gmail.com